



# CONGENIAL MEETS: SAMPLE 1

TIME-TABLING FOR COMMUNITY - AN INVITATION TO BOND AS A GROUP

## उदाहरण - लावा पिट

### उद्देश्य

प्रतिभागियों को यह एहसास दिलाने में मदद करना कि हर व्यक्ति की अपनी ताकत और कमज़ोरियाँ होती हैं, और जब एक समूह में काम करते हैं, तो हर व्यक्ति लक्ष्य को प्राप्त करने में मदद करने के लिए अलग-अलग तरीके से योगदान दे सकता है। प्रतिभागी टीमों में काम करेंगे। प्रत्येक समूह में अलग-अलग तरह के प्रतिबंध वाले व्यक्ति होंगे। प्रत्येक समूह में इस विविधता के साथ, प्रतिभागी यह पता लगाएंगे कि वे अपने लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए सबसे अच्छा कैसे योगदान दे सकते हैं।

**जगह** - हॉल

### सामग्री

- आंखों पर पट्टी
- कार्डबोर्ड के टुकड़े (प्रत्येक टुकड़ा इतना होना चाहिए कि उस पर दो लोग खड़े हो सकें)

**आवश्यक समय** - 30 मिनट

**सेट अप** - शंकु का उपयोग करके आरंभ और अंत बिंदु को चिह्नित करें। शंकु के बीच का स्थान लावा गड्ढा है।

## गतिविधि का सारांश

प्रतिभागियों को 7 या 8 के समूहों में विभाजित करें। प्रत्येक समूह 2 सदस्यों की पहचान करेगा जिनकी आंखों पर पट्टी होगी, 2 सदस्य जिन्हें केवल एक पैर का उपयोग करने की अनुमति होगी और बाकी को मूक रहना होगा। प्रत्येक समूह को समूह के आकार के आधार पर 4 से 5 कार्डबोर्ड के टुकड़े दिए जाएँगे। प्रत्येक समूह का उद्देश्य लावा गड्ढे को बिना उसमें कदम रखे पार करना है। वे लावा गड्ढे को पार करते समय कार्डबोर्ड के टुकड़ों का उपयोग कर सकते हैं। यदि कोई भी प्रतिभागी किसी भी समय कार्डबोर्ड से बाहर निकलता है, तो पूरी टीम को वापस शुरुआत में जाना होगा और फिर से शुरू करना होगा।



## सुविधाकर्ता की भूमिका

### गतिविधि से पहले

- प्रतिभागियों को समूहों में विभाजित करें।
- प्रत्येक समूह से उन सदस्यों की पहचान करने के लिए कहेँ जिनकी आँखों पर पट्टी बाँधी जाएगी, जिन सदस्यों को केवल एक पैर का उपयोग करने की अनुमति होगी और जो सदस्य मूक रहेंगे।
- प्रतिभागियों को गतिविधि समझाए जाने से पहले अपनी भूमिकाएँ निभानी शुरू कर देनी चाहिए। आँखों पर पट्टी बाँधी जानी चाहिए, आवश्यक उम्मीदवारों को केवल एक पैर पर खड़ा होना चाहिए और बाकी को यह सुनिश्चित करना चाहिए कि वे बिल्कुल भी न बोलें।
- प्रतिभागियों को कार्य समझाएँ।

### गतिविधि के दौरान

- सभी समूहों को प्रोत्साहित करें और उनका उत्साहवर्धन करें।
- सुनिश्चित करें कि सभी प्रतिभागी अपनी भूमिकाएँ निभाएँ।
- कार्डबोर्ड के टुकड़ों से बाहर निकलने वाले किसी भी व्यक्ति पर नज़र रखें और अगर वे ऐसा करते हैं तो उन्हें फिर से शुरू करने के लिए वापस भेज दें।
- विभिन्न समूहों द्वारा इस्तेमाल की जा रही रणनीतियों का निरीक्षण करें। ध्यान दें कि वे दिए गए प्रतिबंधों के साथ किस तरह से संवाद करते हैं।

## लूप को बंद करना

- सभी प्रतिभागियों को एक साथ लाएँ और लावा पिट को सफलतापूर्वक पार करने के लिए उनकी सराहना करें।
- प्रतिभागियों से उन रणनीतियों को साझा करने के लिए कहें जो अच्छी तरह से काम करती हैं और जो अच्छी तरह से काम नहीं करती हैं। प्रत्येक व्यक्ति के प्रतिबंधों को देखते हुए सभी प्रतिभागियों ने किस तरह से योगदान दिया? प्रतिभागियों को यह समझने में मदद करें कि प्रत्येक व्यक्ति, चाहे आँखों पर पट्टी बंधी हो या गूंगा, अपने तरीके से मूल्य जोड़ता है जिसके बिना लक्ष्य हासिल नहीं किया जा सकता था।
  - प्रतिभागियों से पूछें कि अगर सभी प्रतिभागियों की आँखों पर पट्टी बंधी होती तो क्या होता? प्रतिभागियों को यह समझने में मदद करें कि प्रत्येक समूह को अपने लक्ष्य तक सफलतापूर्वक पहुँचने के लिए आँखों पर पट्टी बंधी, विकलांग और मूक लोगों के संयोजन की आवश्यकता होती है क्योंकि तीनों ने ऐसे तरीकों से योगदान दिया जो अन्य नहीं कर सकते थे।
- प्रतिभागियों को इसे उनके कार्यस्थल से जोड़ने में मदद करें। सहभागियों के लिए तीन विशिष्ट भूमिकाएँ क्यों रखी गईं? वे क्या दर्शाती थीं? प्रतिभागियों को यह समझना चाहिए कि ये भूमिकाएँ समूह में व्यक्तियों की ताकत और कमज़ोरियों को दर्शाती हैं। यदि समूह में व्यक्ति एक-दूसरे की ताकत के बारे में जानते हैं, तो वे जानते हैं कि प्रत्येक व्यक्ति किस तरह से सबसे अच्छा योगदान दे सकता है।